



ЕБҚ бар оқушылар тізімі (Мектепте)

Мектеп атауы/ школа № М.Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия
2023-2024 оқу жылы

№	Оқушының ТАЖ ФИО ученика	Сыныбы/ класс	Оқу тілі/ язык обучения	ДКҚ қорытындысы (бар болса) закл.ВКК (при наличии)	ПМПК қорытындысы Заключение ПМПК	ПМПК ұсынысы рекомендации ПМПК	Мүгедектігі бар Инвалидность
1.	Далишева Амина Айдосовна	1 «Ғ»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілінің дамуының 2 деңгейі, импрессивті сөйлеу тілінің бұзылуының басым болуы.	Психологиялық- педагогикалық түзету кабинеті жағдайында логопедпен, дефектологпен жұмыс.	
2.	Қанатбек Асылжомарт Серікұлы	1 «Ж»	Қазақша	Детский аутизм, смнестико- интеллектуальным снижением (ст. выраженной дебильности). Синдром эмоционально – волевой неустойчивости. ОНР I ур.	Мінез-құлқының, қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылыстары. Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Жалпы сөйлеу тіл дамуының I-II деңгейі. ассистент қолдауы керек.	Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. Оқыту нәтижелері мен критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту. Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін қолдану. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: Психологпен, дефектологпен , логопедпен , педагог- ассистентпен	Екінші топтағы мүгедек бала.
3	Расулмат Руслан	4 «Е»	Қазақша		Психикалық дамуының тежелуі. Мінез-құлықтың бұзылыстары.	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы	

						сыныбында оқытуды жалғастыру. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Арнайы педагогикалық-психологиялық қолдау: психологпен, дефектологпен.	
4.	Райымқұл Аяжан	4 «А»	Қазақша		Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности.	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Спец. Психолого-педагогическая поддержка: дефектологом.	
5.	Жұмабай Айзере	1 «К»	Қазақша	Детский аутизм. Детский аутизм с мнестико-интеллектуальным снижением. ОНР 1ур. Специфическое развитие речи обусловленное коммуникативными нарушениями.	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легие нарушения интеллекта. Специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи I уровня.	Обучение по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка: психологом, дефектологом, логопедом, педагогом-ассистентом.	Мүгедек-бала
6.	Базарбек Али Нұрланұлы	3 «К»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Аралас дислексия мен дисграфия. 25.05.2024ж. дейін.	2023-2024 оқу жылына бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін	

						өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед)	
7.	Базарбек Аян Нұрланұлы	2 «Г»	Қазақша		Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Мінез-құлық қиындықтары. Жалпы сөйлеу тіл амуының деңгейі Дизартрияның жеңіл түрі.	Жеке білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Жеке оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Зияты зақымдалған балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерлерін оқыту кезінде қолдану. Психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектолог, психолог, логопед, педагог-ассистент.	
8.	Айдынұлы Әбілмансұр	1 «В»	Қазақша	Атипичный аутизм. Атипичный аутизм без умственной отсталости. ОНР 2	Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің қиындықтары.	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психологпен.	Мүгедектігі бар бала
9.	Болатхан Ислам	6 «В»	Қазақша		ЗПР, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	Обучение по адаптированной общ.учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка педагогом-психологом.	
10.	Мейрам Жансая	1 «Д»	Қазақша	Спастическая диплегия, ДЦП средней степени тяжести.	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өздігінен жүріп-тұрмайды, еріп жүретін адамның көмегін қажет етеді.	Арнайы психологиялық қолдау: педагог-ассистентпен.	Екінші топтағы мүгедектігі бар бала.

11.	Дулат Диас	4 «З»	Қазақша	Атипичный аутизм.	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня.	Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Специальная поддержка педагога-психолога, педагога-дефектолога, логопеда. Специальная помощь педагога-ассистента.	
12.	Қажмұхаммет Лира Бахтиярқызы	2 Ә	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Тәртібінің бұзылуы. Сөйлеу тілі жалпы дамуынан негізделген оқу мен жазудың бұзушылықтары.	2023-24 оқу жылының I жж бейімделген оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 2023-2024 оқу жылына педагог-ассистент қолдау. Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед)	
13.	Жетпіс Алихан Ерзатұлы	5 «З»	Қазақша	Спастетическая диплегия.	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы, еріп жүретін адамның көмегін қажет етеді.	Тиісті үлгідегі жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беруді жалғастыру. Кедергісіз орта құру. Жұмыс орнын бейімдеу. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау педагог-ассистентпен.	Үшінші топтағы мүгедек бала
14.	Сағындық Алинұр Нұрболұлы	2 В	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өз бетімен тұрып-жүре алмайды. Сөйлеу тілі жалпы	2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығында бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін оқыту. Педагог	Бірінші топтағы мүгедектігі бар

					дамуынан негізделген оқу мен жазудың бұзушылықтары.	ассистенттің қолдауымен оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед).	
15.	Рисбекова Айару Армановна	2 «И»	Қазақша		Трудности формирования письма и чтения. Задержка психического развития.	Обучение по специальной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.	
16.	Сериков Нұрислам Шаттықұлы	2 «Е»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілі жалпы дамуынан негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері.	Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша 2023-2024 оқу жылының І жартыжылдығында оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед)	
17.	Мұрат Зере	3 «Ж»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамуының айқын емес түрі. Дисграфия. Дислексия.	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы оқыту әдістерін қолдану. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен.	
18.	Алмасұлы Жансерік	5 «Г»	Қазақша		Мінез-құлық бұзылыстары.	Тиісті үлгідегі жалпы білім беру бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Оқу жоспары мен оқу бағдарламаларын өзгертпей	

						оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз ету. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау психологпен. Арнайы психологиялық педагогикалық қолдау педагог-ассистентпен.	
19.	Қазбек Жания	4 «Ж»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Көру қабілетінің зақымдалуы: нашар көретін бала. Аралас дисграфия, дислексия. Дизартрияның көмескі түрі.	Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Сабақ беру кезінде көзі нашар көретін балаларға арнағлағн оқулықтарды, жұмыс дәптерін пайдалану. (үлкен қәріп), Жұмыс орнын бейімдеу: бірінші партаға отыру. Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед)	Мүгедек- бала үшінші топ.
20.	Зарипов Нариман	3 «А»	Қазақша	-	Психикалық дамудың тежелуі. Аралас дисграфия, дислексия. Диартрияның көмескі түрі.	2023-2024 оқу жылында бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау. (дефектолог, логопед)	
21.	Анарбай Нуршат Маратқызы	3 «А»	Қазақша	-	Психикалық дамудың тежелуі. Тілдік анализ бен синтезді бұзылуымен	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы	

					негізделген дисграфия .	сыныбында оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, логопед)	
22	Аскаров Салим	1 «М»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілі жалпы дамуынан негізделген оқу мен жазудың қиындықтары. Дизартрияның көмескі түрі.	2023-2024 оқу жылында білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерімен критерийлерін өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектолог, логопедпен.	
23	Серікұлы Бақдаулет	5 «З»	Қазақша		Зиятының жеңіл бұзылуы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы 2-3 деңгейі. Жабық органикалық ринология.	2023-2024 оқу жылында жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасымен оқыту.	
24	Шермағамбет Әділ	3 «Ә»	Қазақша		Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу тілі жалпы дамуынан негізделген оқу мен жазудың қиындықтары. Дизартрияның көмескі түрі.	2023-2024 оқу жылында білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерімен критерийлерін өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектолог, логопедпен.	
25	Шермағамбет Мунира	1 «К»	Қазақша		Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 3 деңгейі. Сенсомоторлы	2023-2024 оқу жылында білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген оқу білім	

					алалия. Психикалық дамудың тежелуі.	беру бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерімен критерийлерін өзгерту. Психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектолог, логопедпен.	
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--